

.....
Imię i nazwisko ucznia

klasa

.....
przedmiot

.....
imię i nazwisko nauczyciela uczącego

Niepowodzenia ucznia (*właściwe podkreślić*):

- *Są opisane w opinii/orzeczeniu wydanym przez PPP.*
- *Wynikają z częstych nieobecności ucznia.*
- *Są wynikiem sytuacji losowej ucznia.*
- *Wynikają z indywidualnych (nieudokumentowanych) predyspozycji ucznia.*

UZASADNIENIE OCENY NIEDOSTATECZNEJ ZA SEMESTR ROKU SZKOLNEGO/.....

Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości wynikających z podstawy programowej w stopniu koniecznym do dalszego kształcenia.

Wyżej wymieniony fakt spowodowany został w szczególności (*właściwe podkreślić*):

- częstymi nieobecnościami na lekcjach;
- niezpełnieniem zaległości wynikających z nieobecności;
- nieodrabianiem prac domowych;
- niesystematycznym prowadzeniem zeszytu przedmiotowego;
- unikaniem zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów;
- nieprzygotowaniem się do kartkówek i sprawdzianów;
- odmawianiem odpowiedzi ustnej na lekcjach;
- zaniedbaniem poprawy stopni;
- brakiem pożądanej aktywności na lekcjach;
- nieobecnością intelektualną na lekcjach;
- odmawianiem wykonania dodatkowych prac dostosowanych do możliwości ucznia;
- niewykorzystaniem pomocy oferowanej przez nauczyciela;
- nieopanowanie przez ucznia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- większość zdobytych ocen cząstkowych, to oceny niedostateczne;
- negatywny wynik z proponowanych przez nauczyciela form poprawy oceny;
- inne powody:

DZIAŁANIE NAUCZYCIELA W TRAKCIE PROCESU NAUCZANIA

- nauczyciel na bieżąco informował ucznia o jego ocenach oraz zachęcał do podjęcia wysiłku mającego na celu poprawienie ocen;
- uczeń był zachęcany do pracy na lekcji;
- nauczyciel informował ucznia o przewidywanych pracach pisemnych;
- uczeń otrzymał szansę poprawy oceny niedostatecznej;
- sprawdzian wiadomości z większej partii materiału poprzedzony był powtórzeniem i utrwaleniem wiadomości;
- wychowawca klasy i rodzic został poinformowany o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną.

- inne:.....

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

- motywowanie uczniów do bardziej systematycznej pracy;
- częste kontakty nauczyciela z wychowawcą klasy;
- regularna współpraca nauczyciela, wychowawcy i rodziców;
- zachęcenie ucznia do aktywnego udziału w lekcji;
- skierowanie ucznia na konsultacje w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- inne

Sporządził/a